



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

جانيارني طه سفتري، (٢٠١٨): فعالية استخدام استراتيجية خرائط العقل في

تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة

(بحث تجريبي في مدرسة الإحسان الثانوية

الإسلامية بكوبانج جايا كمبار)

أنّ هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية استخدام استراتيجية خرائط العقل في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف العاشر في مدرسة الإحسان الثانوية الإسلامية بكوبانج جايا كمبار. و كان موضوعه هو استخدام استراتيجية خرائط العقل في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة. و أمّا أفرادها هو جميع التلاميذ في مدرسة الإحسان الثانوية الإسلامية بكوبانج جايا كمبار. مجتمع البحث هو جميع تلاميذ الصف العاشر في هذه المدرسة، العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م. والأداة التي استخدمتها الباحثة لجمع البيانات هي اختبار. بعد تحليل البيانات، يتّضح أنّ قيمة T_o = ٤٠،٠ أصغر من T_t في درجة هامة ١ % = ٢,٧٢ ودرجة هامة ٥ % = ٢,٢٠. ولذلك H_o مقبولة و H_a مردودة، و يبدو واضحاً أنّ استخدام استراتيجية خرائط العقل في تعليم اللغة العربية غير فعّالة لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف العاشر في مدرسة الإحسان الثانوية الإسلامية بكوبانج جايا كمبار.

الكلمات الأساسية: فعالية، استراتيجية خرائط العقل، مهارة الكتابة.



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Janniarni Toha Safutri, (2018): The Effectiveness of Using Mind Mapping Strategy on Arabic Language Subject in Increasing Writing Ability (Experimental Research at Islamic Senior High School of Al-Ihsan Boarding School Kubang Jaya, Kampar)

This research aimed at knowing the effectiveness of using Mind Mapping strategy on Arabic Language subject in increasing student writing ability at the tenth grade of Islamic Senior High School of Al-Ihsan Boarding School Kubang Jaya, Kampar. The object of this research was the use of Mind Mapping strategy on Arabic Language subject in increasing writing ability, and the subjects were all students. All of the tenth-grade students in the Academic Year of 2017/2018 were the population of this research. Test was the instrument of collecting the data. Based on the data analysis, it was obtained that t_o 0.40 was lower than t_t 2.72 at 1% significant level and 2.02 at 5% significant level. So, H_0 was accepted and H_a was rejected. It meant that the use of Mind Mapping strategy on Arabic Language subject was not effective to increase student writing ability at the tenth grade of Islamic Senior High School of Al-Ihsan Boarding School Kubang Jaya, Kampar.

Keywords: *Effectiveness, Mind Mapping Strategy, Writing Ability*

Janniarni Toha Safutri, (2018):

ABSTRAK

Efektifitas Penggunaan Strategi Mind Mapping Pada Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis (Eksperimen di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Boarding School Kampar).

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Penggunaan Strategi Mind Mapping Pada Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis (Eksperimen di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Boarding School Kampar). Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah Penggunaan Strategi Mind Mapping Pada Pembelajaran Bahasa Arab Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Madrasah Aliyah Al-Ihsan Boarding School Kampar?”. Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, kemudian test. Populasi penelitian adalah Siswa Madrasah Aliyah Al-Ihsan Boarding School Kampar tahun ajaran 2017/2018, dengan sampel siswa kelas X A dan X B Madrasah Aliyah Al-Ihsan Boarding School Kampar. Subjek penelitian adalah siswa kelas X A dan X B Madrasah Aliyah Al-Ihsan Boarding School Kampar. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari test. Untuk mencari data test digunakan rumus :

$$T_0 = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left[\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Strategi Mind Mapping Pada Pembelajaran Bahasa Arab Tidak Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Madrasah Aliyah Al-Ihsan Boarding School Kampar. Karena nilai $T_0 = 0.40$, lebih kecil dari T_t pada taraf signifikansi 1% = 2.72 dan taraf signifikansi 5% = 2.02, ini berarti bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak. Dengan kata lain Penggunaan Strategi Mind Mapping Pada Pembelajaran Bahasa Arab Tidak Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Madrasah Aliyah Al-Ihsan Boarding School Kampar.

Kata Kunci : Efektifitas, Strategi, Kemampuan Menulis